



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛЕНИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ ЛЕНИНСКАЯ СОШ

298232, Республика Крым, Ленинский район, с.Ленинское, ул.Школьная, 10
телефон +7(36557)67237, e-mail: lenino_leninskaya11@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

29.06.2023 г.

№ 151

с.Ленинское

Об итогах ВСОКО
за 2022/2023 учебный год

Согласно плана внутренней системы оценки качества образования на 2022/2023 учебный год в школе проводились мероприятия по оценке качества образования.

Целью работы школы по ВСОКО является повышение качества образования и эффективности образовательного процесса, а также непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: реализация образовательного процесса, результаты реализации основных образовательных программ, условия для реализации основных образовательных программ. Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и обучающихся образовательного учреждения и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Анализ педагогических кадров.

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

- Сегодня в коллективе работает 20 педагогов.
- Имеют высшее образование – 19 человека (95%), среднее специальное – 1 (5%) человек.
- Имеют квалификационные категории:
 - высшая – 1 (5%)
 - СЗД – 13 (65%)
 - Молодой специалист - 1 (5%)
 - Малоопытные специалисты – 5 (25%)
- Прошли курсы повышения квалификации в 2022- 2023 учебном году – 12(60%).

Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы.

Количество учащихся на начало года составило 213 человека, к концу года – 215 человек. Школа работает в режиме 5-й дневной рабочей недели, занимаются 11 классов, средняя наполняемость классов -20 человек.

Все учащиеся обеспечены учебниками.

Подводя итоги обучения 2022 - 2023 учебного года, следует отметить, что из 193 обучающихся 2-11 классов все аттестованы.

В начальных классах (2 – 4 кл.) успевают 100% учащихся. Из 74 аттестуемых

младших школьников (без 22 первоклассников) на «4» и «5» учатся 36 учащихся, 3 отличника, что составляет 49%. Это на 15% ниже, чем в 2021 – 2022 учебного года (64%).

Лучшие результаты показали учащиеся 2 класса – учитель Кармазина М.В. (качество обучения составляет 61%).

В 5-9 классах из 88 обучающихся аттестованы 88, на «4» и «5» учатся 32 обучающихся, отличников -1человек, что составляет 33% качества знаний, это на 3% выше по сравнению 2021-2022 учебного года (30%)

В старших классах обучается 31 ученик. Окончили на «4» и «5» 9 человек – 29%, это на 26% ниже по сравнению с прошлого учебным годом.

Общее количество учеников, имеющих одну «4» по предмету составило 5 учащихся. В связи с этим необходимо учителям Кармазиной М.В., Алексеенко С.П., Лысенко М.В. усилить индивидуальную работу с учащимися по этим предметам. Классным руководителям своевременно реагировать на снижение результатов.

Общее количество учеников, имеющих одну «3» по предмету составило 16 учащихся. В связи с этим необходимо учителям Кармазиной М.В., Лятифовой А.Э., Лысенко М.В., Чубарову Т.Х. усилить индивидуальную работу с учащимися по этим предметам. Классным руководителям своевременно реагировать на снижение результатов.

Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

По подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2023 была проделана следующая работа:

- Назначен ответственный администратор за организацию и проведение государственной итоговой аттестации.
- Разработаны планы мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
- Для информирования участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов) обновлялся стенд «ГИА», на котором постоянно размещалась необходимая информация.
- Учителя-предметники в кабинетах оформили наглядные стенды «Готовимся к итоговой аттестации».
- Заместителем директора по УВР и классными руководителями в соответствии с утвержденным планом проводилась информационно-разъяснительная работа среди обучающихся 9, 11 классов и их родителями (законными представителями).
- Проведены пробные экзамены по математике и русскому языку, географии и биологии в форме ОГЭ и по математике и русскому языку ЕГЭ.
- Учителя-предметники осуществляли ежемесячный мониторинг качества знаний обучающихся на основе которого проводилась корректировка календарно-тематического планирования с учетом имеющихся пробелов, а также еженедельно проводилась подготовка к государственной итоговой аттестации на занятиях по внеурочной деятельности.

Выбор учащимися 11 класса предметов:

- русский язык (сочинение) – 18 (100%)
 - математика (базовый) –17(94%), (профиль) – 1 (6%).
 - история и обществознание – 2 (11%)
 - литература – 1 (6%)
- 9 класс:
- русский язык – 8 (100%)
 - математика–8(100%).
 - география –8(100%)
 - биология –8 (100%).

По итогам ГИА 2023:

- все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании;
- 17 обучающихся 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получали аттестат о среднем общем образовании, 1 обучающийся не получил аттестат.

Анализ участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах (в том числе дистанционных), спортивных мероприятиях

В целях выявления и развития творческого потенциала одаренных детей. Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по следующим предметам: английский язык, обществознание, русский язык, география, физика, информатика и ИКТ, литература, биология, астрономия, физическая культура, история, основы безопасности жизнедеятельности, химия, математика.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся собрана информация о победителях и призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 56 школьников по 14 предметам. Из них победителями стали 3 учащихся, призерами 7. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся. По итогам 2 призера.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня: Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», победители в номинации «Письменная работа» - Тикин Вячеслав (5 кл.), Садлаев Арсен (10 кл.), республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки», в номинации «Драматический или музыкальный спектакль» - диплом 2 степени, муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы» (участники); муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное искусство» 1 участник; в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - 1 победитель; муниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» - участники, муниципальном этапе Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебрянный мяч» - участники; Всероссийская акция «Письмо солдату» - юнармейский отряд школы; обучающиеся школы активно участвовали в спортивных соревнованиях по бегу «Кросс нации», по волейболу, баскетболу; муниципальном, республиканского, федерального уровня - 5 победителей, имеют 6-7 призовых медалей, обучающаяся 5 класса Петрова Людмила стала чемпионкой России (1 место) в номинации фитнес-девочки в г. Челябинск; Надо отметить, что активность и результативность участия в данных мероприятиях была достаточно высокой.

Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022-2023 учебный год.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в школе осуществляли 11 классных руководителей, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования.

Педагоги школы активно вовлечены в воспитательный процесс и максимально стремятся создавать условия для успешной самореализации школьников в различных направлениях развития и формирования личности.

Свободное время обучающихся заполняется разнообразной внеклассной и внеурочной деятельностью:

- дополнительное образование;
- общественная деятельность;
- спорт;
- общение по интересам;
- игры и другое.

Вся внеклассная и внеурочная деятельность организована в соответствии с Программой воспитания. Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100%, в основной школе – до 90%, в старшей школе – до 80%. Вся деятельность направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, сплочения детского коллектива.

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал.

Анализ показателей здоровья обучающихся

Мониторинг здоровья учащихся — это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности школы по организации здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на него.

В школе есть медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам.

В школе проводятся мероприятия по профилактике заболеваний:

- санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится работниками детской поликлиники, классными руководителями при помощи проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

Согласно плана мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом.

В начале учебного года измеряется рост учащихся, что обеспечивает правильную

рассадку за парты.

В конце каждого календарного года проводится оценка состояния здоровья обучающихся.

Исследование уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся позволило получить обобщенные сведения о комплексности и системности работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья. Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующие: доля позитивных отзывов родителей (законных представителей), педагогических работников качеством комплексности и системности работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, составляет 95 %. Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогических работников свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

В целом прослеживается положительное восприятие большинством родителей (законных представителей) и педагогических работников комплексности и системности работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья МБОУ Ленинская СОШ

Анализ качества методического и материально-технического оснащения образовательного процесса

Школьная библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Приоритетное направление деятельности библиотеки: предоставление необходимой методической и информационной поддержки участникам образовательного процесса.

Классы	Обеспеченность учебниками по основным предметам (%)	Обеспеченность учебниками по музыке, физической культуре, технологии, ИЗО (%)
1 класс	100%	50%
2 класс	100%	60%
3 класс	100%	50%
4 класс	100%	40%
5 класс	100%	50%
6 класс	100%	40%
7 класс	100%	50%
8 класс	100%	30%
9 класс	100%	60%
10 класс	100%	100%
11 класс	100%	70%

Библиотечный фонд составляет:

№	Литература	Количество (экз.)
1	Художественная литература	7239
2	Справочно-библиографическая	253
3	Научно-популярная	106
4	Учебно-методическая	66
5	Периодические издания	3 наименования Газеты «Репортер Восточного Крыма», «Крымский спасатель», журнал «Непоседа»

Один компьютерный класс (11 компьютеров подключенных к интернету и мультимедийная доска – 100%). Кабинет русского языка оснащен мультимедийной доской. Четыре кабинета начальных классов оснащены проекторами, демонстрационными таблицами и дидактическими материалами (95 %). Имеется в наличии переносной проектор и 5 ноутбуков. Кабинет истории и географии оснащен настенными картами (50 %). Для кабинета химии и биологии имеются вытяжной шкаф и демонстрационный стол, обеспеченность реактивами и препаратами (67%). Для кабинета физики приобретен демонстрационный стол, оснащен демонстрационными таблицами и оборудованием (62 %).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу по ВСОКО школы за 2022/2023 учебный год удовлетворительной.
2. Подвести итоги работы по ВСОКО школы за 2022/2023 учебного года в Публичном докладе директора.
3. Учителям продолжить работу по улучшению результатов освоения ООП, реализации образовательного процесса, улучшение условий реализации ООП.
4. Продолжить проведение мониторинга результатов освоения ООП, реализации образовательного процесса, улучшения условий реализации ООП.
5. Активизировать работу методических объединений с целью улучшения качества образования и достижения высших результатов.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор:  С.А.Гуль

